

自立心捉えシート（5歳児）



幼児の姿

必要な経験その①

自分でやりたいことを決める経験

身近な環境に気付いていない姿



友達や保育者の様子に興味をもつが、聞いたり関わろうとしたりしない姿



遊びたい気持ちはあるが言葉や行動で表せない姿



友達や保育者が誘うと遊びに参加するが、どう動くか分からずその場で立ち止まる姿



保育者の援助

見守る

- ・遠くで
- ・近くで
- ・仲間の一員として
- ・笑顔で聞きながら
- ・うなずきながら

受け止める

- ・やりたいこと
- ・困っていること
- ・イメージの面白さに共感する
- ・困っていることに共感する

気付かせる

- ・周りの環境
- ・友達の様子
- ・仲間や得意な友達に聞くこと

引き出す

- ・遊びに誘う
- ・やりたいことやイメージ
- ・以前の経験

示す

- ・手順、見通し
- ・モデルとなる動き
- ・実物、写真、似ている環境
- ・扱いやすい素材、用具
- ・新しい素材、用具
- ・イメージに適した使い方

確認する

- ・役割や状況
- ・思いやイメージ
- ・困っていること

手伝う

- ・遊びに必要な物の作成
- ・舞台、音楽、照明等の環境の設定
- ・役割の一部を担う

認める

- ・頑張っている様子
- ・取り組んできた過程
- ・諦めずにやろうとする気持ち
- ・友達と力を合わせて取り組んでいる様子

振り返る

- ・やり遂げたこと
- ・友達と協力してできた達成感

目指す幼児の姿

周りの友達の様子や環境に気付く姿

周りの友達の様子や環境を知ろうとする姿

友達や保育者とやってみようとする姿

安心して自分の思いを表す姿

自分でやりたいことを決める経験における幼児の具体的な姿

自立心捉えシート（5歳児）



幼児の姿

必要な経験その②

自分から環境に関わり行動する経験

やりたいことは決まっているが、遊び始めることができない姿



遊びを始めるが、遊びを進めることが難しい姿



友達の様子から遊びに必要な物事があることに気付いているが、取り入れようとしない姿



保育者の援助

見守る

- ・遠くで
- ・近くで
- ・仲間の一員として
- ・笑顔で聞きながら
- ・うなずきながら

受け止める

- ・やりたいこと
- ・困っていること
- ・イメージの面白さに共感する
- ・困っていることに共感する

気付かせる

- ・周りの環境
- ・友達の様子
- ・仲間や得意な友達に聞くこと

引き出す

- ・遊びに誘う
- ・やりたいことやイメージ
- ・以前の経験

示す

- ・手順、見通し
- ・モデルとなる動き
- ・実物、写真、似ている環境
- ・扱いやすい素材、用具
- ・新しい素材、用具
- ・イメージに適した使い方

確認する

- ・役割や状況
- ・思いやイメージ
- ・困っていること

手伝う

- ・遊びに必要な物の作成
- ・舞台、音楽、照明等の環境の設定
- ・役割の一部を担う

認める

- ・頑張っている様子
- ・取り組んできた過程
- ・諦めずにやろうとする気持ち
- ・友達と力を合わせて取り組んでいる様子

振り返る

- ・やり遂げたこと
- ・友達と協力してできた達成感

目指す幼児の姿

遊びたい思いを態度や言葉で表す姿

遊びの中の役割やすることのイメージが具体的に分かる姿

友達と同じ動きをしたり同じ物を身に付けたりすることを喜ぶ姿

同じ場で友達と関わって遊ぶことを喜ぶ姿

自分から環境に関わり行動する経験における幼児の具体的な姿

自立心捉えシート（5歳児）



幼児の姿

必要な経験その③ 自分の力で考えたり工夫したりする経験

遊びが停滞し、イメージが広がらない姿



自分や友達のイメージを具体化する方法が分からない姿



自分で考えず、友達や保育者がしている楽しそうなことにすぐ入る姿



すぐに友達や保育者を頼る姿



自分の思いや考えが友達に受け止められず諦める姿



保育者の援助

見守る

- ・遠くで
- ・近くで
- ・仲間の一員として
- ・笑顔で聞きながら
- ・うなずきながら

受け止める

- ・やりたいこと
- ・困っていること
- ・イメージの面白さに共感する
- ・困っていることに共感する

気付かせる

- ・周りの環境
- ・友達の様子
- ・仲間や得意な友達に聞くこと

引き出す

- ・遊びに誘う
- ・やりたいことやイメージ
- ・以前の経験

示す

- ・手順、見通し
- ・モデルとなる動き
- ・実物、写真、似ている環境
- ・扱いやすい素材、用具
- ・新しい素材、用具
- ・イメージに適した使い方

確認する

- ・役割や状況
- ・思いやイメージ
- ・困っていること

手伝う

- ・遊びに必要な物の作成
- ・舞台、音楽、照明等の環境の設定
- ・役割の一部を担う

認める

- ・頑張っている様子
- ・取り組んできた過程
- ・諦めずにやろうとする気持ち
- ・友達と力を合わせて取り組んでいる様子

振り返る

- ・やり遂げたこと
- ・友達と協力してできた達成感

目指す幼児の姿

遊びのイメージや必要な物に気付き、取り入れる姿

イメージに合った素材や使い方が分かり、取り入れる姿

自分の考えを実現する姿

自分の力で取り組む満足感を味わう姿

友達に認められ、自分の力を発揮する姿

自分の力で考えたり工夫したりする経験における幼児の具体的な姿

自立心捉えシート（5歳児）

幼児の姿

必要な経験その④

自分のめあてに向かって諦めずにやり遂げる経験



思いが持続せず、途中でやめる姿



友達に

「どうやるの？」
「手伝って。」等
を言わず、難しい
ことを諦める姿



めあてをもって友達と取り組むが、
うまくいかない姿



友達とめあてを実現している姿



保育者の援助

見守る

- ・遠くで
- ・近くで
- ・仲間の一員として
- ・笑顔で聞きながら
- ・うなずきながら

受け止める

- ・やりたいこと
- ・困っていること
- ・イメージの面白さに共感する
- ・困っていることに共感する

気付かせる

- ・周りの環境
- ・友達の様子
- ・仲間や得意な友達に聞くこと

引き出す

- ・遊びに誘う
- ・やりたいことやイメージ
- ・以前の経験

示す

- ・手順、見通し
- ・モデルとなる動き
- ・実物、写真、似ている環境
- ・扱いやすい素材、用具
- ・新しい素材、用具
- ・イメージに適した使い方

確認する

- ・役割や状況
- ・思いやイメージ
- ・困っていること

手伝える

- ・遊びに必要な物の作成
- ・舞台、音楽、照明等の環境の設定
- ・役割の一部を担う

認める

- ・頑張っている様子
- ・取り組んできた過程
- ・諦めずにやろうとする気持ち
- ・友達と力を合わせて取り組んでいる様子

振り返る

- ・やり遂げたこと
- ・友達と協力してできた達成感

目指す幼児の姿

めあてに向かって取り組み続ける姿

友達のよさを感じ、認める姿

友達と一緒にやり遂げることを喜ぶ姿

めあてを実現し、達成感を味わう姿

自分のめあてに向かって諦めずにやり遂げる経験における幼児の具体的な姿